

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства  
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Белова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ «1» от 29 августа 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплин

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об правовых основах регулирования малого и среднего предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития малого и среднего предпринимательства;
- 2) выявление и анализ основных проблем осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- 3) формирование навыков применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

### 1.2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в области правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>. Уметь собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, определяющих правовое регулирование малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Владеть навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией; определения</p>

		области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; основными методами, регулируемыми принятием решений, а также совершения юридических действий; навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм законодательства о субъектах малого и среднего предпринимательства
ПК 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; Уметь: определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства; Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о малом и среднем предпринимательстве

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и других дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин по выбору: «Адвокат в гражданском процессе», «Адвокат в арбитражном процессе», «Правовое регулирование нотариальной деятельности», а также успешного прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

**Структура дисциплины для очно-заочной формы  
(2016 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	А	2	2				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	А		4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы	А		2				6	- Семинар в диалоговом

	государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства								режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	А	2	4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	А	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого	А		2				4	- Семинар в диалоговом режиме,

	предпринимательс тва								обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>A</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>A</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
	Зачёт	<b>A</b>						<b>2</b>	Устный ответ
	итого:	<b>A</b>	<b>8</b>	<b>20</b>				<b>44</b>	



### Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	7	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Субъекты малого и среднего предпринимательства	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение

									<p>поставленных проблем</p> <p>-решение практических задач</p> <p>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</p> <p>- Обсуждение представленных докладов</p>
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	7	2	4				4	<p>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</p> <p>-решение практических задач</p> <p>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</p> <p>- Обсуждение представленных докладов</p>
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	7	2	2				4	<p>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</p> <p>-решение практических задач</p> <p>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</p> <p>- Обсуждение представленных докладов</p> <p>- выполнение тестовых заданий</p>
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	7	2	4				4	<p>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных</p>

									проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
7	Специальные налоговые режимы	7	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
8	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательс тва при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	7	2	2				2	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
	Зачёт	7						2	Устный ответ
	итого:	7	16	24				32	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	9	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	9		2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования	9	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных

	малого и среднего предпринимательства								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>4</b>	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>5</b>	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>9</b>		<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>6</b>	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>9</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>9</b>		<b>4</b>				<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
	Зачёт	<b>9</b>						<b>2</b>	Устный ответ
	итого:	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>20</b>				<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2018 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего	7	2	6				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

	предпринимательств								<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	7	2	2				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	7	2	2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	7	2	2				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение</li> </ul>



									<p>практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
	Зачёт	<b>7</b>						<b>2</b>	Устный ответ
	итоگو:	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				<b>32</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	9	2	2				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	9		2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования	9	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных

	малого и среднего предпринимательства								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>4</b>	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>5</b>	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>9</b>		<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>6</b>	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									-решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>9</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>9</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
	Зачёт	<b>9</b>						<b>2</b>	Устный ответ.
	итого:	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>20</b>				<b>44</b>	

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	6	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	6	2	4				2	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего	6	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

	предпринимательств ва								-решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательств тва	6	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательств тва	6	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательств тва	6	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение

									<p>практических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
	Зачёт	<b>6</b>						<b>2</b>	Устный ответ.
	итоГО:		<b>16</b>	<b>24</b>				<b>32</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	8	2	2				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	8		4				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>- решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования	8	2	2				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных</li> </ul>



	малого и среднего предпринимательства								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>4</b>	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>5</b>	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>6</b>	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
	Зачёт							<b>2</b>	Устный ответ
	итого:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>				<b>44</b>	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	Понятие малого и среднего предпринимательства. Достоинства и недостатки малых форм предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства. Опыт функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в странах рыночной экономики. Этапы развития малого предпринимательства в России. Особенности и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации на современном этапе .
2.	Субъекты малого и среднего предпринимательства	Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Образование крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности правового регулирования труда в крестьянском (фермерском) хозяйстве .
3.	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства	Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Ограничения по оказанию поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.
4.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	Система государственных органов и общественных организаций, осуществляющих поддержку. Способы и необходимость их взаимодействия. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства.

		Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.
5.	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<p>среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства. Функционирование технопарков и производственно-технологических центров.</p> <p>Информационная и консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>
6.	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	Налоговое законодательство о порядке налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы по налогообложению, предусмотренные налоговым законодательством для малых и средних предприятий. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
7.	Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы уплаты единого сельскохозяйственного налога. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая ставка, порядок расчета и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Порядок ведения учета и отчетности доходов (расходов) и объектов налогообложения.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Понятие упрощенной системы налогообложения. Субъекты упрощенной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты обложения единым налогом и ставки налога. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента.</p> <p>Единый налог на вмененный доход. Общая характеристика системы уплаты единого налога на вмененный доход. Понятие «вмененный доход», «базовая доходность», «корректирующие коэффициенты базовой доходности». Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка и порядок расчета единого налога. Порядок</p>

		исчисления и сроки уплаты единого налога.
8.	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	Порядок проведения мероприятий по контролю. Ограничения при проведении мероприятий по контролю Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Виды, формы и сроки проведения проверок. Порядок оформления результатов проверки. Права и обязанности субъектов малого и среднего предпринимательства при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- обсуждения вопросов и докладов по темам курса;

При реализации дисциплины «Правовое регулирование статус субъектов малого и среднего предпринимательства» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих регулированию статуса субъектов малого и среднего предпринимательства.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
		3	4
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства.	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - Составление и решение практических задач - Анализ судебной практики - Письменная контрольная работа.
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Субъекты малого и среднего	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>

	предприниматель ства	Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - Составление и решение практических задач - Анализ судебной практики - Письменная контрольная работа
		Самостоятельн ая работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предприниматель ства	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельн ая работа	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельн ая работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях
5	Формы поддержки малого и среднего предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем
		Самостоятельн ая работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем
		Самостоятельн ая работа	<i>Изучение нормативно-правовой базы с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант +</i>
7	Специальные налоговые режимы	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач

		Самостоятельная работа	<i>Изучение нормативно-правовой базы с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант +»</i>
8	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля)	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельная работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация зачет / опрос		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Зачет / зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Темы докладов (ПК-5)**

1. Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030.
2. Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
3. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
4. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
5. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
6. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
7. Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.
8. Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Перечень мер государст
10. венной поддержки субъектов МСП (таблица).
11. Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
12. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства.
13. Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
18. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

### **Вопросы для обсуждения (ПК-5)**

1. В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?
2. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
3. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности

предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.

6. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?

7. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов малого и среднего предпринимательства?

8. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?

9. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?

### Задачи (ПК-5)

1. Является ли малым предприятием религиозная организация, осуществляющая продажу книг религиозной тематики, если полученный доход используется на собственные цели организации?

2. Ассоциация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей «Право», целью которой является правовая защита предпринимателей, являясь некоммерческой организацией, периодически проводит платные семинары, доход от которых используется на цели ассоциации. Является ли данная организация субъектом малого предпринимательства?

3. ООО «Микс» осуществляет производственную деятельность на территории Российской Федерации. Доли учредителей в уставном капитале общества составляют:

ПАО «Шанс» (субъект малого предпринимательства) - 25 %; Соколов Р.Ю. (гражданин РФ) - 40 %; Браун М. (гражданин США) - 35 %.

Является ли ООО «Микс» субъектом малого предпринимательства в текущем отчетном периоде?

В следующем отчетном периоде М. Браун продал свою долю в уставном капитале общества юридическому лицу ООО «Фортуна», не являющемуся субъектом малого предпринимательства. Изменится ли статус ООО «Микс»?

### Тесты (ПК-5)

**1. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:**

- a) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;
- b) только небанковскими структурами;
- c) Российским банком развития;
- d) Госдумой Российской Федерации;
- e) Министерством Финансов РФ.

**2. Что относится к преимуществам малого бизнеса?**

- a) Гибкая реакция на изменения рыночной конъюнктуры;
- b) Умение широко использовать близость к местным рынкам, хорошее знание конъюнктуры;
- c) Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации;
- d) Все вместе.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для зачета /зачета с оценкой (ПК-5)**

1. Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030.
2. Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
3. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
4. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
5. Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
6. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
7. Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.
8. Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП.
10. Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

**ПК-6**

11. Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
13. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.
16. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
17. Банкротство индивидуального предпринимателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

##### Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"// Собрание законодательства РФ. 2013. N 8. Ст. 721.

Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"// Собрание законодательства РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.

Федеральный закон от декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. №49. Ст. 6076.

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.07.2002, N 26, ст. 2519.

Указ Президента РФ от 17.02.1995 N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"// "Российская газета", N 39, 22.02.1995.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2006 г. N 508 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе» // РГ . 23 августа 2006 г. №4151.

Приказ ФАС России от 22.05.2015 N 374/15 "Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2015 N 38079)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### Литература

#### Основная

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002466>

2. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.ISBN 978-5-91768-568-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/488662>

3. 1.Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в 2 ч. Часть 1 / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>
4. Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в 2 ч. Часть 2 / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>

#### Дополнительная

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101173-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948714>
2. Вахнин, И. Г. Техника договорной работы : учебно-методическое пособие / И. Г. Вахнин ; под. ред. Б. И. Пугинский. - Москва : ИКД Зерцало-М, 2018. - 268 с. - ISBN 978-5-94373-423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185630> – Режим доступа: по подписке.
3. Волкова, Е. А. Техника юридического письма [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Волкова Е. А. — Электрон, текстовые данные.— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66855.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783> Гл. 5. - С. 104-133.
- 5.
6. Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования : монография / Б. И. Пугинский. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185628> (дата обращения: 04.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 7.
8. Пугинский Б.И. Правовая работа [Электронный ресурс]: учебник/ Пугинский Б.И., Неверов О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78891.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. 8.Предпринимательское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.]; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>
10. Семенова, Е. А. Практическое руководство для юрисконсульта / Семенова Е. А. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7205-1397-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513979.html> - Режим доступа : по подписке.

**6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  - 3.1. сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
  - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
  - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения ( видеопроектор с ПК (стационарный или переносной)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

### 9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

---

#### Понятие и значение малого и среднего предпринимательства

##### ТЕМА 1

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Сущность и критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
3. Общемировые тенденции в развитии малого и среднего предпринимательства.

---

#### Субъекты малого и среднего предпринимательства

##### ТЕМА 2

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Объясните, в каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица – субъекты малого и среднего предпринимательства. Может ли любой субъект гражданских правоотношений выступить учредителем юридического лица – субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Опишите процедуру государственной регистрации, перечислите документы, необходимые для этой процедуры.
3. Назовите основания и признаки банкротства юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Перечислите и кратко охарактеризуйте судебные процедуры банкротства. Каковы последствия признания должника банкротом?
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?
6. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель в гражданском обороте?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Когда утрачивает силу свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя? Можно ли в принудительном порядке прекратить деятельность индивидуального предпринимателя? Назовите основания.
9. Что означает банкротство индивидуального предпринимателя? Какие процедуры банкротства предусматривает законодательство в отношении индивидуальных предпринимателей?

---

**ТЕМА 3** Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
2. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства
3. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.

---

**ТЕМА 4** Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы функции координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства.
2. Опишите порядок создания, состав и полномочия координационных и совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства

---

**ТЕМА 5** Формы поддержки малого и среднего предпринимательства

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Каковы формы предоставления средств финансовой поддержки? Используя программу развития малого и среднего предпринимательства, опишите следующие направления финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: субсидирование субъектов малого и среднего предпринимательства на начальной стадии становления бизнеса; микрофинансирование; формирование гарантийного и лизингового фондов; виды субсидирования.
2. На каких условиях осуществляется передача во владение и (или) пользование государственного или муниципального имущества? Охарактеризуйте особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
3. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?
4. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди суб

---

**ТЕМА 6.**

---

**Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Объясните, какие льготы предусмотрены действующим налоговым законодательством в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Какими льготами по налогообложению и на каких условиях вправе воспользоваться крестьянское (фермерское) хозяйство?
3. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
4. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?
5. Назовите основания, виды и порядок проведения налоговой проверки

---

**ТЕМА 8**

---

**Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.
2. Обозначьте основания проведения плановой и внеплановой проверок. Каков порядок проведения плановой и внеплановой проверки?  
В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ****Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедре Теории права и сравнительного правоведения.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.



Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

**Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об правовых основах регулирования малого и среднего предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития малого и среднего предпринимательства;
- 2) выявление и анализ основных проблем осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- 3) формирование навыков применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в области правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>. Уметь собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, определяющих правовое регулирование малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Владеть навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией; определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; основными методами, регулируемыми принятием решений, а также</p>

		совершения юридических действий; навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм законодательства о субъектах малого и среднего предпринимательства
ПК 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Уметь: определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о малом и среднем предпринимательства</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</p> <p>2. Обновлена основная и дополнительная литература</p>	15.06.2017 г.	№ 10
	<p>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</p>		
2.	<p>1. Обновлена основная и дополнительная литература</p> <p>2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</p>	07.06.2018 г.	№ 11
	<p>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</p>		
3	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</p> <p><b>Приложение 2.1.</b></p> <p>2. Обновлены образовательные технологии</p> <p><b>Приложение 2.2.</b></p> <p>3. Обновлена основная и дополнительная литература</p> <p><b>Приложение 2.3.</b></p>	23.06.2020	№ 11
	<p>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</p> <p><b>Приложение 2.4</b></p>		

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
<b>1</b>	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов	
<b>2</b>	Субъекты малого и среднего предпринимательства	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов	
<b>3</b>	Понятие, необходимость и принципы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме,	

	государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства								обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	6	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
5	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	6	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	6	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение

	тва								поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
	Зачёт	<b>6</b>						<b>2</b>	Устный ответ.
	итого:		<b>16</b>	<b>24</b>				<b>36</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	8	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Субъекты малого и среднего предпринимательства	8		4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования	8	2	2				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных



	малого и среднего предпринимательства								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>4</b>	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
<b>5</b>	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
<b>6</b>	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
<b>7</b>	Специальные налоговые режимы	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>
<b>8</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</li> <li>-решение практических задач</li> <li>- Доклад на семинаре по проблемному вопросу</li> <li>- Обсуждение представленных докладов</li> </ul>
	Зачёт							<b>2</b>	Устный ответ
	итого:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>				<b>48</b>	

**Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Список источников и литературы

**Основная**

Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/467210>.

**Дополнительная**

Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058081> Глава 30-. Правовая работа в сфере предпринимательства С. 967-972

Режим доступа: <http://www.online-diplom.ru/2017-afanaseva-eg/predprinimatelskoe-pravo-129.html>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)**

**3. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

#### 4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант